

PLAN DE ACCIÓN PEDAGÓGICO

1. Título del Proyecto: ÁMATE.
2. Contexto donde se llevará a cabo: Liceo Campestre Cafam.
3. Tema conceptual: Derechos sexuales y reproductivos.
4. Las competencias para desarrollar:

Los participantes deben saber conocer	Los participantes deben saber hacer	Los participantes deben saber ser
Los derechos sexuales y reproductivos.	Un adecuado uso de los derechos sexuales y reproductivos.	Deben ser autónomos, responsables y con actitud positiva frente a los conocimientos dados.

5. Fundamento teórico (revisión de cinco artículos científicos)
 - Derechos Sexuales y Reproductivos.

Los documentos revisados se encuentran referenciados al final del trabajo.

6. Desarrollo de la sesión educativa

Título de plan de acción pedagógica				
Tema: Derechos sexuales y reproductivos.				
Objetivos Específicos:				
<ul style="list-style-type: none"> • Aplicar los derechos sexuales y reproductivos. 				
Responsables:				
Angelica Palencia Aguirre, Nicole Vanessa Páez Garzón, María José Virgüez, Andrés Felipe Sandoval, Yudith Quiroz, María Fernanda Prieto.				
Subtema	Actividad	Descripción de la actividad	Material pedagógico	Tiempo en minutos
Pimpones sorpresa	De rompehielo	GATO Y EL RATON Se seleccionarán dos estudiantes por medio de una rifa (Piensan un numero y el que lo adivine)	<ul style="list-style-type: none"> • Patio • Estudiantes • Estudiantes de enfermería 	<ul style="list-style-type: none"> • 10min

Actualizado por: Kelly Guzmán febrero 2018

Revisado: Directora agosto 2018

		Luego se pide que realicen una división en forma de cuadrícula y tendrán 5 minutos para atrapar al "ratón"		
Explorando conocimientos	De desarrollo	<p>Derechos sexuales y reproductivos:</p> <p>Sexo: distinción de los genitales Educación sexual: quienes somos en la sociedad (valores autoestima) Violencia de género: cuando existe agresión de cualquier tipo a una persona por no cumplir con estándares de grupos sociales minoritarios en relación a su perspectiva propia del género.</p> <p>¿Qué es un derecho? Los derechos humanos son normas que reconocen y protegen la dignidad de todos los seres humanos.</p> <p>DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS: Son Derechos Humanos y su finalidad es garantizar que todas las personas puedan vivir libres de discriminación, riesgos, amenazas, coerciones y violencia en el campo de la sexualidad y la reproducción.</p> <p>DERECHOS SEXUALES: Derecho a fortalecer la autonomía y la autoestima en el ejercicio de la sexualidad. Derecho a explorar y disfrutar de una vida sexual placentera.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación • Televisor o videoeam 	<ul style="list-style-type: none"> • 20min

		<p>Derecho a elegir una relación o una pareja.</p> <p>Derecho a vivir la sexualidad sin ningún tipo de violencia.</p> <p>Derecho a decidir sobre la unión con otras personas.</p> <p>Derecho a la protección y prevención de infecciones de transmisión sexual o embarazos no deseados.</p> <p>Derecho a recibir información y al acceso a servicios de salud de calidad sobre todas las dimensiones de la sexualidad.</p> <p>DERECHOS REPRODUCTIVOS:</p> <p>Derecho a tomar decisiones sobre la reproducción sin sufrir discriminación, coerción, ni violencia</p> <p>Derecho a decidir libremente si se desea o no tener hijos o hijas</p> <p>Derecho a decidir sobre el tipo de familia que se quiere formar.</p> <p>Derecho a ejercer la maternidad y paternidad con un trato equitativo en la familia, espacios de educación y trabajo.</p> <p>Derecho a una educación integral para la sexualidad a lo largo de la vida.</p> <p>Derecho a acceder a métodos de anticoncepción modernos, incluida la anticoncepción de emergencia.</p> <p>Derecho a acceder a los beneficios de los avances científicos en la salud sexual y reproductiva.</p>		
La recta final	De evaluación	Se dividirá el grupo en dos y competirán con un triqui de tamaño real, para iniciar los relevos deben juntarse todos en gancho y de	<ul style="list-style-type: none"> • Fichas de triqui • Cinta • Estudiantes 	<ul style="list-style-type: none"> • 10min

Actualizado por: Kelly Guzmán febrero 2018

Revisado: Directora agosto 2018

		<p>espaldas y ponerse de pie todos al tiempo, luego de esto podrán iniciar con el triqui.</p> <p>El primero en realizar triqui responderá una pregunta y ganará un punto para el equipo.</p> <p>Espacio de preguntas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Muro o ajedrez del colegio 	
--	--	---	--	--

7. Evaluación de la sesión educativa

- Formato de evaluación del taller a los estudiantes.

Referencias Bibliográficas

- UNFPA. (2019). Derechos sexuales y reproductivos. Fondo de Población de las Naciones Unidas. https://colombia.unfpa.org/sites/default/files/pub-pdf/INFOGRAFIA_DSR_WEB.pdf.